

Утверждено на

Педагогическом Совете
СПБ ГБУ ДО
«Санкт-Петербургская городская
детская музыкальная школа
им. С. С. Ляховицкой»

Программа развития

Санкт-Петербургского государственного
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Санкт-Петербургская городская детская
музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой»
с 2018 по 2022 годы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой» на 2018 – 2022 годы

Программа развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой» (Далее Учреждение/Школа) на 2018 – 2022 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой».

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении.

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой».

Наименование программы:

Программа развития СПб ГБУ ДО «СПб ГДМШ им. С. С. Ляховицкой» на 2018 – 2022 годы

Время создания программы:

2017 г.

Авторы программы:

директор - Н. П. Климовская

заместитель директора по учебной работе - Н. М. Лейбсон

заместитель директора по АХЧ – Д.П.Парейко

методист – М. В. Цилевич

Исполнители проектов программы:

1. Педагогический коллектив
2. Методический Совет СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой»
3. Родители (законные представители) обучающихся
4. Администрация СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой»

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Закон РФ № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990г.
- Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ

- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г.
- Программа развития системы российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы от 29.12.2014 г.
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиях реализации образовательных программ в области искусств
- Заключение по итогам обсуждений на заседаниях педагогических советов материалов о реализации проектов программы развития на 2016 – 2017 год.
- Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2013 по 2017 годы.

I.I. Основные цели:

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры.
2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

Основные задачи:

1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой».
2. Развитие методической деятельности в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой», совершенствования профессиональной компетенции педагогических работников.
3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы педагогов и обучающихся.
4. Развитие материально – технической базы Школы, улучшение условий обучения.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в 2017 г. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

Сроки реализации Программы: 2018 – 2022 гг.

1.2. Введение:

Санкт-Петербургское государственное образовательное учреждение дополнительного образования «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой» входит в число учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Школа находится в ведении Комитета по культуре Санкт-Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Санкт-Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре.

Деятельность школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования. В своей деятельности школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения и воспитания детей.

2. Общие сведения о школе:

2.1. Общая характеристика образовательных услуг школы

Образовательные программы, по которым идет обучение в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Санкт-Петербургская городская детская музыкальная школа им. С. С. Ляховицкой», позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению, его мотивации. Введение в планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с Федеральными государственными требованиями, дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5 до 16 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня воспитанников школ: ученики принимают участие в региональных, российских и

международных творческих конкурсах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов, в том числе компьютерные.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством классных комнат, специализированных учебных кабинетов. Школа на протяжении ряда по заранее намеченному плану совместной деятельности с организациями-партнерами. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

2.2. Структура школы

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности. В настоящее время обучается:

на бюджетной основе – 272 обучающихся,
фортепианный отдел – 147 обучающихся,
струнный отдел – 55 обучающихся,
духовой отдел – 70 обучающихся,
на самокупаемой основе – 25 обучающихся.

2.3. Работники школы

Персонал Учреждения насчитывает 62 человека, в том числе – 3 административных, 45 педагогических работников, 14 сотрудников МОП.

Год	Всего (чел.)	Возраст			Образование			
		до 30 лет	30 – 50 лет	старше 50 лет	высшее	незаконч. высшее	ср./ спец.	общее
2017 из них	62	3	9	50	40	0	22	0
основные работники	40	3	5	32	30	0	10	0
совместители	22	0	4	18	15	0	7	0

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 35 преподавателей, I квалификационную категорию – 8 преподавателей, без аттестации – 2 педагога. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

3. Основные результаты работы школы за 2013 – 2017 годы:

3.1. Образовательно-воспитательный процесс

Численность контингента в Школе стабильная

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
--	----------	----------	----------	----------	----------

бюджет	272 уч-ся	272 уч-ся	272 уч-ся	272 уч-ся	272 уч-ся
самоокупаемость	50 уч-ся	40 уч-ся	25 уч-ся	25 уч-ся	25 уч-ся

Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международного уровня.

Активно развивается система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляются опросы родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организовываются концерты, лекции, выставки.

В школе на постоянной основе ведут работу творческие коллективы: оркестр струнный, духовой, ансамбль гитаристов, ансамбль трубочей, хор.

Школа ведет активную концертно-просветительскую деятельность.

4. Характеристика рынка образовательных услуг:

4.1. Формирование школы, ее структура и конкурентные преимущества положения

Свою деятельность Школа ведет с 1935 года.

За 80-летнюю историю своей деятельности школой накоплен ресурс сегодняшнего авторитета и залог развития в обозримом будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня. Школа награждена дипломами Губернатора Санкт-Петербурга II и III степени.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения обучающихся, проживающих в различных районах Санкт-Петербурга. Для оценки ближайших перспектив школы, следует отметить, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

4.2. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся

Школа находится в Центральном районе вблизи 4-х станций метро, что дает возможность для обучения детей из разных районов города. Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2013 по 2017 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными. Отток детей из образовательного учреждения практически отсутствуют. Основная причина ухода из школы – смена места жительства семьей ребенка.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения.

5. Структура Программы и механизма контроля ее реализации:

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, родителей (законных представителей) обучающихся по решению основных задач Программы развития Школы через реализацию целевых проектов.

Программа построена как комплекс взаимосвязанных проектов, охватывающих наиболее важные направления деятельности учреждения.

Количество проектов – 12:

- «Внедрение профессиональных стандартов»;
- «Обновление содержания образовательных программ»;
- «Профессиональная ориентация обучающихся»;
- «Работа с родителями»;
- «Творческая деятельность и концертная работа»;
- «Кадровая работа»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров»;
- «Обеспечение функционирования системы методической деятельности»;
- «Укрепление материально-технической базы»;
- «Текущий и капитальный ремонт в помещениях учреждения»;
- «Сохранение и обновление библиотечного фонда»;
- «Представление деятельности учреждения родителям и общественности».

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития школы на 2018 – 2022 годы предполагает обсудить на заседании педагогического совета школы в 2022 году.

6.Проекты Программы развития

Проект 1. Внедрение профессиональных стандартов

Аннотация: Комплексная программа и план мероприятий по внедрению профессиональных стандартов разработаны на основании Федерального Закона №122-ФЗ от 02.05.2015 г. Целью внедрения профессиональных стандартов является обеспечения перехода учреждения на работу в условиях действия профессиональных стандартов. Внедрение профессиональных стандартов является инструментом реализации стратегии образования – повышение качества образования.

В учреждении уже утвержден План внедрения профессиональных стандартов, продолжается работа по этапному переходу на профессиональные стандарты утвержденные Министерством труда и социального развития РФ согласно данному плану. Основные задачи: разработка и утверждение локальных нормативных актов с учетом требований профессиональных стандартов.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе.

Сроки – до 01 января 2020 г.

Проект 2. Обновление содержания образовательных программ.

Аннотация: содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса. В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и программ учебных предметов;
- составление и введение в учебный процесс новых программ учебных предметов;
- создание фондов оценочных средств
- использование информационно-коммуникационных технологий

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора по учебной работе, старшие преподаватели отделов школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 3. Профессиональная ориентация обучающихся.

Аннотация: в рамках реализации ключевых положений концепции развития образования, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище – ВУЗ).

Школа реализует программы ранней профессиональной ориентации по дополнительным образовательным программам: «Инструментальное исполнительство» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам:

- в области музыкального искусства: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты».

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих ВУЗов и СУЗов

- проведение концертов на профессиональных сценах – проведение экскурсий для обучающихся по театрам Санкт-Петербурга

- проведение мастер-классов

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки – ежегодно.

Проект 4. Работа с родителями.

Аннотация: последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем, возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок и спектаклей для родителей, организации лекций. Сроки проведения встреч определяются годовыми планами работы Школы. Организация посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, преподаватели.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 5. Творческая деятельность и концертная работа.

Аннотация: Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организация сценических выступлений обучающихся, в том числе коллективов, участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности. Обучающиеся регулярно выступают на известных концертных площадках Санкт-Петербурга: в Большом и

Малом залах Филармонии, в Доме Композиторов, в Культурном центре имени Елены Образцовой, в музеях-квартирах Римского-Корсакова, Шаляпина и др.

В рамках проекта запланирована разработка и проведение тематических лекций-концертов, отчетных концертов отделов на базе учреждения. А так же в 2020 году планируется празднование 85-летия школы в Большом зале Филармонии им. Д.Д.Шостаковича, в котором примут участие преподаватели, ученики и выпускники школы разных лет.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебной работе, старшие преподаватели отделов.

Сроки – 2018-2022 г.г.

Проект 6 и 7. Кадровая работа и Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

Аннотация: В целях обеспечения высокого качества образования в школе, а также для поддержания высокого образовательного ценза педагогических работников, администрация Школы работает над сохранением постоянного педагогического состава. Так же в рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с Высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

- Активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в городском конкурсе «Педагогические надежды».

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе.

Сроки – подведение итогов – ежегодно.

Проект 8. Обеспечение функционирования системы методической деятельности

Аннотация: Система методической деятельности осуществляется администрацией школы и старшими преподавателями отделов. Задачи и функции методической работы: информационная, аналитическая, обучающая, организационная. Решение задач осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы: открытые уроки, методический показ классов, методические сообщения по темам учебного цикла, разработка методических пособий, взаимопосещение уроков, разработка учебных программ.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, старшие преподаватели отделов.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 9 и Проект 10. Укрепление материально-технической базы и текущий и капитальный ремонт в помещениях учреждения

Аннотация: В целях укрепления материально-технической базы в школе проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы.

Главными задачами в сфере материально-технического обеспечения школы являются:

- ежегодные косметические ремонты
- обновление охранно-пожарной сигнализации и систем звукового оповещения
- значительное обновление парка музыкальных инструментов по всем специальностям
- обеспечение школы новой современной мебелью
- создание полноценной фонотеки с использованием новых, в том числе, и компьютерных технологий.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по АХЧ.

Сроки – подведение итогов – ежегодно.

Проект 11. Сохранение и обновление библиотечного фонда

Аннотация: В целях обеспечения учебного процесса всеми необходимыми учебно-методическими материалами в школе проводится целенаправленная работа по сохранению и обновлению библиотечного фонда.

Главные задачи:

- пополнение библиотечных (нотных и книжных) фондов
- создание полноценной фонотеки с использованием новых, в том числе, и компьютерных технологий.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по АХЧ, библиотекарь

Сроки – подведение итогов – ежегодно.

Проект 12. Представление деятельности учреждения родителям и общественности

Аннотация: В целях освещения деятельности школы и информирования родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в школе проводится работа по обеспечению открытого доступа к необходимой информации.

Главные задачи:

- Приведение сайта школы в соответствие с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации от 29.05.2014 г.
- Регулярное обновление информации, представленной на сайте школы и на стендах в помещениях школы.
- Регулярное проведение родительских собраний.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе, секретарь руководителя.

Сроки – подведение итогов – ежегодно.